



ANX-PR/CL/001-02
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

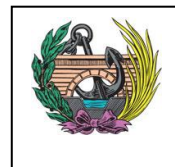
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016/17 -1^{er} y 2^o Semestre

FECHA DE PUBLICACION

Junio 2016



Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Seminarios Especializados
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS
Centro responsable de la titulación	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA CIVIL
Semestre/s de impartición	1 ^{er} y 2º Semestre
Materia	La Internacionalización del Mercado de Infraestructuras. Seminarios especializados. Prácticas Externas
Carácter	Optativa
Código UPM	583000034

Datos Generales

Créditos	3 ECTS	Curso	Máster
Curso Académico	2015/16	Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Español	Otro idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Superadas

Ninguna

Otros Requisitos

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Conocimiento básico de lengua extranjera (Inglés)

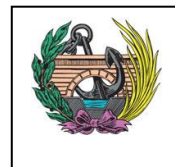
Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS		
Nº CB	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	Aplicación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	Aplicación
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	Aplicación
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	Aplicación
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Aplicación

COMPETENCIAS GENERALES		
Nº CG	Competencia	Nivel de competencia que se alcanzará
CG07	Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones y los conocimientos y las razones últimas que sustentan - a públicos especializados - y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Aplicación

Resultados de Aprendizaje

CÓDIGO	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
RA 1	Utilizar bases de datos nacionales e internacionales, repositorios y buscadores científico-académicos en abierto en la Web para realizar búsquedas de documentación científico-técnica.
RA 2	Aplicar las búsquedas documentales en la elaboración de trabajos relacionados con cualquier asignatura del máster.
RA 3	Diseñar el proceso de investigación para el TFM en función de la metodología de investigación científica.
RA 4	Demostrar destreza en la redacción de documentos científicos.
RA5	Aplicar los fundamentos de la disciplina de evaluación de proyectos y programas.
RA6	Utilizar modelos y herramientas disponibles para diseñar evaluaciones de proyectos y programas.



Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Sara García Salgado (coord.)	Laboratorio de Química (Planta -1). ETSI Civil	sara.garcia@upm.es	L y M 10.30-11.30 X: 9.30-11.30
Susana Sastre	L3 (Planta 3 torre central). ETSI Agrónomos	susana.sastre@upm.es	X y J 11.00-13.00
Ana Afonso	Cátedra Fundación Ingenio (Planta 3 torre central). ETSI Agrónomos	ana.afonso@upm.es	X y J 11.00-13.00
Victor Luis de Nicolás	Cátedra Fundación Ingenio (Planta 3 torre central). ETSI Agrónomos	vl.denicolas@upm.es	L y M 11.00-13.00
Pablo Vidueira	D-7 (Dpto. Ing. Agroforestal). ETSI Agrónomos	pablo.vidueira@upm.es	L y M 11.00-13.00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se confirmará el horario de tutoría con el profesor correspondiente a través de correo electrónico.



Descripción de la Asignatura

La asignatura comprende tres bloques o seminarios que se impartirán a lo largo del curso, distribuidos en clases semanales de 1 hora de duración, hasta un total de 30 horas de clases presenciales.

La asignatura se imparte a través de un sistema b-learning, con actividades presenciales en el aula y actividades desarrolladas fuera del aula, como el trabajo en grupo y el trabajo autónomo, incluyendo la realización de actividades a través de la plataforma Moodle (sistema e-learning). A través de ésta (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/>), el alumno podrá acceder a la documentación del curso y al material de apoyo que el profesor considere conveniente para el seguimiento y aprendizaje de la materia.

El profesor o profesores impartirán los distintos bloques o seminarios en clase, empleando inicialmente el método expositivo. A continuación, se propondrá a los alumnos una serie de actividades relacionadas, para poner en práctica los conceptos aprendidos. Los alumnos deberán realizar las distintas actividades relacionadas con la asignatura, que servirán para su evaluación continua.

Temario

Seminario 1	Herramientas y procedimientos de búsqueda de documentación científico-técnica: 1. Búsqueda de documentación científico-técnica en bases de datos nacionales e internacionales 2. Búsqueda documental en la Web: repositorios y buscadores científico-académicos en abierto
Seminario 2	Redacción Científica. Aplicación a Trabajo Fin de Máster: 3. Introducción a la investigación científica (Importancia de la investigación, estructura universitaria para la investigación) 4. Metodología de investigación científica 5. Proceso de preparación de un artículo para una revista 6. Proceso de envío de un artículo a una revista. Revisión de artículos 7. Presentación del Trabajo Fin de Master: criterios de elaboración y exposición
Seminario 3	Evaluación de Proyectos: 8. Introducción a la evaluación. Expansión, utilidad y uso de la evaluación 9. Diseño de evaluaciones: Modelos 10. Enfoques participativos de evaluación 11. Bases para la evaluación de impactos

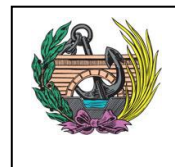
Cronograma

Horas totales: 81

Horas presenciales: 30

Peso total de actividades EC: 100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1 (15 sept)	Seminario 1	Tema 1 Duración: 45min ME	Resolución de ejercicios y problemas (REP) Duración: 15min	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en BBDD (REE)
Semana 2 (22 sept)				
Semana 3 (29 sept)				
Semana 4 (6 oct)				
Semana 5 (13 oct)				
Semana 6 (20 oct)				
Semana 7 (27 oct)		Tema 2 Duración: 45min ME	REP Duración: 15min	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en repositorios y buscadores científicos (REE) Cuestionario Moodle global (PT)
Semana 8 (3 nov)				
Semana 9 (10 nov)				
Semana 10 (11 nov)				
Semana 11 (24 nov)	Seminario 2	Temas 3 y 4 Duración: 1 h ME		
Semana 12 (1 dic)		Tema 4 Duración: 1 h ME, AC		
Semana 14 (15 dic)		Tema 5 Duración: 40 min AC	REP : Taller de redacción 1 Duración: 20 min	Exposición oral (EO): individual, tema de teoría
Semana 15 (22 dic)		Tema 5 Duración: 40 min ME	REP : Taller de redacción 2 Duración: 20 min	EO : individual, tema de teoría
Semana 16 (12 ene)		Tema 5 Duración: 30 min ME	REP : Taller de redacción 3 Duración: 30 min	EO : individual, tema de teoría
Semana 17 (8 feb)		Tema 6 Duración: 1 h ME		
Semana 18 (15 feb)		Tema 6 Duración: 30 min ME	EO : trabajo en grupo, artículo científico Duración: 30 min	
Semana 19 (22 feb)			EO : trabajo en grupo, artículo científico Duración: 1 h	
Semana 20 (2 mar)			EO : trabajo en grupo, artículo científico Duración: 1 h	REE PT
Semana 21 (9 mar)		Tema 7 Duración: 1 h ME	Acción tutorial (AT): Seminario elaboración TFM Duración: 1 h	



Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 22 (16 mar)	Seminario 3	Tema 8 Duración: 1 h ME		
Semana 23 (23 mar)		Tema 8 Duración: 40 min ME	REP Duración: 20 min	
Semana 24 (30 mar)		Tema 9 Duración: 40 min ME	REP Duración: 20 min	
Semana 25 (6 abril)		Tema 9 Duración: 40 min ME	REP Duración: 20 min	
Semana 27 (20 abril)		Tema 10 Duración: 40 min ME	REP Duración: 20 min	
Semana 28 (27 abril)		Tema 10 Duración: 40 min ME	REP Duración: 20 min	
Semana 29 (4 mayo)		Temas 11 Duración: 40 min ME	REP Duración: 20 min	
Semana 30 (11 mayo)		Tema 11 Duración: 40 min ME	AT: resolución de dudas sobre trabajo en grupo y examen Duración: 20 min	
Semana 31 (18 mayo)			EO: trabajo en grupo Duración: 1 h	REE
Semana 32 (25 mayo)				PT

ME (Método expositivo); **REP** (Resolución de ejercicios y problemas); **REE** (Resolución y entrega de ejercicios); **PT** (Prueba telemática); **AC** (Acciones Cooperativas); **EO** (Exposición oral); **AT** (Acciones Tutoriales)

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso. El cronograma excluye las fiestas del calendario escolar que afectan al horario de la asignatura (jueves, de 15 a 16h): Navidad: (23 Diciembre-8 Enero); Semana Santa (10-17 Abril).

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo de evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso %		Nota mínima	Competencias evaluadas
1-10	Resolución y entrega de ejercicios	1,5 h	EC y PF	REE	Sí	17	30	-	CB7, CB10
10	Cuestionario Moodle	1 h	EC y PF	E	No	10		5	CB7
1-10	Asistencia y participación en clase	-	EC	-	Sí	3		80%	CG7
14-16	Exposición teórica individual	1 h	EC y PF	EO	Sí	7	35	5	CB9, CG07
18-20	Exposición trabajo en grupo	1,5 h	EC y PF	EO	Sí	10		-	CB9, CG07
20	Entrega de trabajo en grupo	-	EC y PF	TR	Sí	10		5	CG07
20	Cuestionario Moodle	1 h	EC y PF	E	No	5		5	CB7
11-21	Asistencia y participación en clase	-	EC	-	Sí	3		80%	CG7
31	Exposición trabajo en grupo	1 h	EC y PF	EO	Sí	8	35	4	CB9, CG07
31	Entrega de trabajo en grupo	-	EC y PF	TR	Sí	7		4	CB7, CB8, CB9, CB10, CG07
32	Cuestionario Moodle	1 h	EC y PF	E	No*	15		4	CB6, CB7
22-31	Asistencia y participación en clase	-	EC	-	Sí	5		80%	CG7

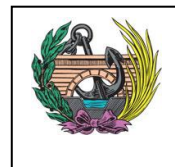
***En función del número de alumnos, se podrá realizar esta prueba sobre conceptos fundamentales de forma presencial.**

E (Examen), TR (Trabajo), REE (Resolución y entrega de ejercicios), EO (Exposición oral).

Tipo de evaluación: EC (evaluación continua) o PF (prueba final).

Prueba Final convocatoria ordinaria: lunes 5 de junio de 16-18 h (fecha determinada por el Centro)

Prueba Final convocatoria extraordinaria: lunes 10 de julio de 16-18 h (fecha determinada por el Centro)



Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua, a través de la realización de actividades prácticas durante cada seminario, así como la realización de un cuestionario de conceptos fundamentales al final de cada uno.

Para poder superar la asignatura será imprescindible haber asistido a un mínimo del 80% de las clases presenciales, y realizar y presentar todas las actividades y trabajos propuestos. Además, el alumno deberá obtener en cada actividad de evaluación una nota igual o superior a la indicada en el apartado anterior.

Los alumnos que no superen la asignatura mediante evaluación continua, deberán superar un examen final, obteniendo una calificación igual o superior a 5.

Los alumnos que no superen la asignatura en convocatoria ordinaria, podrán superarla en la convocatoria extraordinaria, mediante la realización de un examen final, siempre que hayan cumplido con las condiciones básicas de realización de actividades y cuestionarios durante el curso.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/	Recursos web

Cada tema podrá tener asociada su propia bibliografía o recursos web adicionales, lo que se especificará en Moodle.