



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería Civil

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

583000034 - Seminarios especializados

PLAN DE ESTUDIOS

58AB - Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Anual

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	8
8. Recursos didácticos	11

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	583000034 - Seminarios especializados
Nº de Créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Anual
Período de impartición	Septiembre-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	58AB - Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras
Centro en el que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Sara Garcia Salgado (Coordinador/a)	Química 1	sara.garcia@upm.es	L - 09:30 - 11:30 M - 09:30 - 11:30 X - 09:30 - 11:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3 Profesorado Externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Ana Afonso Gallegos	ana.afonso@upm.es	ETS de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
Víctor Luis De Nicolas De Nicolas	vl.denicolas@upm.es	ETS de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
Pablo Vidueira Mera	pablo.vidueira@upm.es	ETS de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimiento básico de lengua extranjera (Inglés)

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las

sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG07 - Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones y los conocimientos y las razones últimas que sustentan - a públicos especializados -y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA54 - Aplicar los fundamentos de la disciplina de evaluación de proyectos y programas

RA55 - Utilizar modelos y herramientas disponibles para diseñar evaluaciones de proyectos y programas

RA51 - Aplicar las búsquedas documentales en la elaboración de trabajos relacionados con cualquier asignatura del máster

RA53 - Demostrar destreza en la redacción de documentos científicos

RA52 - Diseñar el proceso de investigación para el TFM en función de la metodología de investigación científica

RA50 - Utilizar bases de datos nacionales e internacionales, repositorios y buscadores científico-académicos en abierto en la Web para realizar búsquedas de documentación científico-técnica

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

La asignatura comprende tres bloques o seminarios que se impartirán a lo largo del curso, distribuidos en clases semanales de 1 hora de duración (excepto las últimas cuatro semanas, en las que se impartirán tres horas de clase), hasta un total de 38 horas de clases presenciales.

La asignatura se imparte a través de un sistema b-learning, con actividades presenciales en el aula y actividades desarrolladas fuera del aula, como el trabajo en grupo y el trabajo autónomo, incluyendo la realización de actividades a través de la plataforma Moodle (sistema e-learning). A través de ésta (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/>), el alumno podrá acceder a la documentación del curso y al material de apoyo que el profesor considere conveniente para el seguimiento y aprendizaje de la materia.

El profesor o profesores impartirán los distintos bloques o seminarios en clase, empleando inicialmente el método expositivo. A continuación, se propondrá a los alumnos una serie de actividades relacionadas, para poner en práctica los conceptos aprendidos. Los alumnos deberán realizar las distintas actividades relacionadas con la asignatura, que servirán para su evaluación continua.

5.2 Temario de la asignatura

1. Seminario 1 - Herramientas y procedimientos de búsqueda de documentación científico-técnica
 - 1.1. Tema 1 - Búsqueda de documentación científico-técnica en bases de datos nacionales e internacionales
 - 1.2. Tema 2 - Búsqueda documental en la Web: repositorios y buscadores científico-académicos en abierto
2. Seminario 2 - Redacción Científica
 - 2.1. Tema 3 - Introducción a la investigación científica: Metodología
 - 2.2. Tema 4 - Proceso de preparación y envío de un artículo a una revista
3. Seminario 3 - Evaluación de Proyectos
 - 3.1. Tema 5 - Introducción a la evaluación: Expansión, utilidad y uso de la evaluación
 - 3.2. Tema 6 - Diseño de evaluaciones: Modelos
 - 3.3. Tema 7 - Bases para la evaluación de impactos
 - 3.4. Tema 8 - Enfoques participativos de evaluación
 - 3.5. Tema 9 - Herramientas cualitativas y cuantitativas para la evaluación

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Tema 1 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
2	Tema 1 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	Tema 1 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4				
5	Tema 1 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	Tema 1 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	Tema 1 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8				
9	Tema 1 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en BBDD TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00
10	Tema 2 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	Tema 2 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12				
13	Tema 2 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
14	Tema 2 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en repositorios y buscadores científicos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00 Cuestionario de Moodle sobre Seminario 1 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo

				prueba final Duración: 01:00
15	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	Tema 4 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
17	Tema 4 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
18	Tema 4 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Redacción científica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00 Cuestionario de Moodle sobre Seminario 2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:00
19	Tema 5 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Seminario elaboración TFM Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
20	Tema 5 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
21	Tema 6 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
22	Tema 6 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
23	Tema 6 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
24	Tema 7 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 7 Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
25	Temas 7 y 8 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Temas 7 y 8 Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
26				
27	Tema 8 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 8 Duración: 00:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 8 Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en Grupo Global TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 08:00

28				
29	<p>Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 9 Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 9 Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición oral del Trabajo en Grupo Global PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00</p>
30	<p>Tema 9 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 9 Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 9 Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición oral del Trabajo en Grupo Global PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>Prueba escrita sobre Seminario 3 EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:30</p> <p>Asistencia y participación en clase en cada uno de los tres seminarios: mínimo 80% OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:00</p>
31				
32				<p>Prueba Escrita Global - Convocatoria Ordinaria 04/06/2018 EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>Prueba Escrita Global - Convocatoria Extraordinaria 04/07/2018 EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en BBDD	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	5 / 10	CB07 CB10
14	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en repositorios y buscadores científicos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	5 / 10	CB07 CB10
14	Cuestionario de Moodle sobre Seminario 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB07
18	Redacción científica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	12%	5 / 10	CB07 CB10
18	Cuestionario de Moodle sobre Seminario 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB07
27	Trabajo en Grupo Global	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	08:00	20%	5 / 10	CB06 CB07 CB09 CG07 CB08 CB10
29	Exposición oral del Trabajo en Grupo Global	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB09 CG07
30	Exposición oral del Trabajo en Grupo Global	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB09 CG07

30	Prueba escrita sobre Seminario 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CB07
30	Asistencia y participación en clase en cada uno de los tres seminarios: mínimo 80%	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG07

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en BBDD	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	5 / 10	CB07 CB10
14	Realización de búsquedas bibliográficas y análisis documental en repositorios y buscadores científicos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	5 / 10	CB07 CB10
14	Cuestionario de Moodle sobre Seminario 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB07
18	Redacción científica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	12%	5 / 10	CB07 CB10
18	Cuestionario de Moodle sobre Seminario 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB07
27	Trabajo en Grupo Global	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	08:00	20%	5 / 10	CB06 CB07 CB09 CG07 CB08 CB10
29	Exposición oral del Trabajo en Grupo Global	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB09 CG07
30	Exposición oral del Trabajo en Grupo Global	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB09 CG07

30	Prueba escrita sobre Seminario 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CB07
32	Prueba Escrita Global - Convocatoria Ordinaria 04/06/2018	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	%	/ 10	CB08 CB06 CB07
32	Prueba Escrita Global - Convocatoria Extraordinaria 04/07/2018	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	6%	5 / 10	CB06 CB07 CB08

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2 Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua, a través de la realización de actividades prácticas durante cada seminario, así como la realización de un cuestionario o prueba escrita de evaluación de conceptos fundamentales al final de cada uno.

Para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria (por evaluación continua), será imprescindible haber asistido a un mínimo del 80% de las clases presenciales correspondientes a cada seminario, así como realizar y presentar todas las actividades y pruebas propuestas. Además, el alumno deberá obtener en cada actividad de evaluación una nota igual o superior a la indicada en la tabla anterior.

Los alumnos que no superen la asignatura mediante evaluación continua, es decir, en la convocatoria ordinaria, deberán superar un examen final en la convocatoria extraordinaria, siempre que hayan cumplido con las condiciones básicas de realización de actividades y cuestionarios durante el curso. La calificación mínima de este examen deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	Cada tema podrá tener asociada su propia bibliografía o recursos web adicionales, lo que se especificará en Moodle.
Aula de Informática	Equipamiento	Impartición de Seminario 1
Cómo se escribe (Primera Edición)	Bibliografía	Autor: Maria Teresa Serafini; Editorial: Bolsillo Paidós
The Craft of Research (Tercera Edición)	Bibliografía	Autores: Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams; Serie: Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing; Editorial: The University of Chicago Press Books
Usuario de RefWorks Guía de inicio rápido Versión 6.0	Otros	Guía de usuario